

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Г.В. Кузнецов
24 декабря 2024 г.



Е.А. Назырова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
образовательная программа «Информационные технологии в экономике»,
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой
экономикой»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол от 17 декабря 2024 г. № 4)

Тула 2024

«История России»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа - Информационные технологии в экономике

Профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

Общее количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	40

Количество заданий по дисциплине в одном варианте

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	20
Всего:		20

Типы заданий

Наименование типа тестовых заданий	Номер типа тестовых заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1
Задание закрытого типа на установление последовательности	2
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	4
Задание открытого типа с развернутым ответом	5

Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	2	1.1.– 5.1.; 1.2.– 5.2.; 15.1 – 16.1.; 15.2. – 16.2.

	философских контекстах	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	2	6.1. – 10.1., 6.2. – 10.2.; 17.1.- 18.1., 17.1. – 18.2.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	2	11.1. – 14.1., 11.2. – 14.2.; 19.1. – 20.1., 19.2. – 20.2.

Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)
УК-5	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1.1. – 5.1., 1.2. – 5.2.	1	Базовый	2
УК-5	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	15.1. – 16.1., 15.2. – 16.2.	5	Повышенный	4
УК-5	2. Использует навыки философского	6.1. – 10.1, 6.2. – 10.2.	2	Базовый	2

	мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.				
УК-5	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	17.1., 17.2.	5	Повышенный	4
УК-5	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	18,1, 18.2	5	Высокий	6
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	11.1. -12.1., 11.2. -12.2.	3	Повышенный	5
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и	13.1. – 14.1, 13.2. – 14.2.	4	Высокий	8

	этическом контекстах.				
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	19.1. – 20.1., 19.2. -20.2.	5	Высокий	8

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций,
установленных для дисциплины**

Вариант 1.

1.1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты
А) Битва за Москву	1) поединок Пересвета и Челубея
Б) Куликовская битва	2) гибель адмирала В.А. Корнилова
В) оборона Севостополя	3) бой у разъезда Дубосеково
Г) Бородинская битва	4) ранение М.И. Кутузова

Ответ:

2.1. Установите соответствие между автором и его историческим трудом: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Автор	Исторический труд
А) В.Н. Татищев	1) История государства российского
Б) В.О. Ключевский	2) История России с древнейших времен
В) С.М. Соловьев	3) Курс лекций по русской истории
Г) Н.М. Карамзин	4) История Российская с самых древнейших времен

Ответ:

3.1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Событие	Год
А) Указ о единонаследии	1) 1730
Б) Ликвидация патриаршества	2) 1864
В) Упразднение Верховного тайного совета	3) 1721
Г) Земская реформа	4) 1714

Ответ:

4.1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты
А) малая гражданская война	1) проект автономизации И.В. Сталина
Б) новая экономическая политика	2) всеобщая трудовая повинность
В) политика «военного коммунизма»	3) введение в оборот золотого червонца
Г) образование СССР	4) Кронштадтское восстание

Ответ:

5.1. Установите соответствие между военными операциями в годы Великой Отечественной войны и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Военные операции	Даты
А) «Уран»	1) август 1943 г.
Б) «Багратион»	2) январь 1943 г.
В) «Искра»	3) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.
Г) «Полководец Румянцев»	4) июнь – август 1944 г.

Ответ:

6.1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Основание Москвы
2. принятие христианства на Руси
3. призвание варягов
4. установление уроков и погостов
5. княжение Ивана Калиты

Ответ:

7.1. Расположите в хронологической последовательности этапы закрепощения крестьян. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. указы Михаила Федоровича об увеличении срока сыска крестьян до 9, а затем до 15 лет
2. Судебник Ивана III (введение юрьева дня)
3. Указ Ивана IV «О заповедных летах»
4. Соборное уложение Алексея Михайловича
5. Указ Федора Ивановича «Об урочных летах»

Ответ:

8.1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. «Великие реформы» в России
2. «третьеиюньская монархия»
3. создание «Союза спасения»
4. Портсмутский мир
5. реформа государственной деревни в России

Ответ:

9.1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Декрет о земле
2. вступление СССР в Лигу Наций
3. малая гражданская война
4. окончание проведения новой экономической политики
5. принятие первой Конституции СССР

Ответ:

10.1. Расположите в хронологической последовательности исторические события в годы Великой Отечественной войны. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. открытие второго фронта
2. операция «Уран»
3. оборона Москвы
4. образование ГКО
5. Потсдамская конференция

Ответ:

11.1. Прочитайте отрывок из исторического источника, выберите один правильный вариант ответа и запишите, последствия (значение) исторического события (не менее трех), описанного в тексте:

«И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 верст по льду до Суболицкого берега и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными...»

1. Невская битва
2. Куликовская битва
3. Битва на реке Пьяне
4. Битва на Чудском озере

Ответ:

Обоснование (значение):

12.1. Прочитайте фрагмент из исторического источника, выберите один правильный вариант ответа, ответив на вопрос (кто является автором выступления), назовите не менее двух категорий населения, которым требуется обеспечить адекватный уровень доходов и улучшить их положение:

«Мы ставим перед собой самые серьёзные задачи: к 2020 году войти в пятёрку крупнейших экономик мира. Мы совершенно точно способны эту задачу решить – мы обязательно её сделаем. Но это ведь не самоцель – войти в эту пятёрку; мы с вами понимаем, что от объёма экономики будут зависеть возможности государства по решению 122 социальных вопросов, это значит: чтобы обеспечить такое динамичное, опережающее движение России вперёд, уже сейчас нужно активно переходить к качественно новой социальной политике – политике социального развития. Её содержание гораздо шире, чем просто выплата пособий и финансирование социальных учреждений. Речь идёт о формировании современной социальной среды вокруг человека, работающей на улучшение его здоровья, образования, жилья, условий труда, повышение конкурентоспособности и доходов, в конечном счёте – на развитие российского народа... Основа социальной политики – это

адекватный уровень доходов людей. Уже в ближайшие годы мы должны покончить с бедностью среди пенсионеров, поднять средний размер пенсии выше прожиточного минимума и довести уровень оплаты труда в социальной сфере до среднего уровня зарплат в каждом из регионов страны. Конечно, следует развивать и действенную поддержку семьи, материнства и детства. В ближайшее время нам необходимо детально заняться обновлением системы социальных обязательств для полноценной реализации принципов доступности и качества социальных услуг. Эту работу нужно вести в постоянном диалоге с гражданским обществом, бизнесом, профессиональными сообществами...»

1. Б.Н. Ельцин
2. В.В. Путин
3. Д.А. Медведев
4. М.С. Горбачев

Ответ:

Обоснование:

13.1. Прочитайте отрывок из исторического источника, выберите три правильных ответа и запишите, причины исторического процесса, (не менее трех) описанного в тексте:

“Оренбургские дела принимали худой оборот. С часу на час ожидали общего возмущения Яицкого войска; башикирцы взволнованные своими старшинами (которых самозванец успел задарить верблюдами и товарами, захваченными у бухарцев), начали нападать на русские селения и кучами присоединяться к войску бунтовщиков. Служивые калмыки бежали с форпостов. Мордва, чувашки, черемисы перестали повиноваться русскому начальству. Господские крестьяне явно оказывали свою приверженность самозванцу, и вскоре не только в Оренбургская, но и пограничные с ней губернии пришли в опасное колебание”

1. В отрывке описано восстание под предводительством Степана Разина.
2. Автор текста является сторонником правительства.
3. Речь идёт о событиях 1773 года.
4. Народы Поволжья уклонялись от участия в мятеже.
5. Руководитель восставших был Емельян Пугачёв.
6. Калмыки выступили против восставших.

Ответ:

Обоснование:

14.1. Прочитайте отрывок из исторического источника (статьи Г.В. Плеханова), выберите три правильные ответа и запишите, последствия исторического процесса (не менее трех), описанного в тексте:

“Несвоевременно захватив политическую власть, русский пролетариат не совершит социальную революцию, а только вызовет гражданскую войну, которая заставит его отступить далеко назад от позиций, завоёванных в феврале и марте нынешнего года. Наш рабочий класс ещё далеко не может с пользой для себя и для страны взять в свои руки всю полноту политической власти. Навязать ему такую власть – значит толкать его на путь величайшего исторического несчастья, которое было бы величайшим несчастьем и для всей России... В стране наш рабочий класс составляет меньшинство... Сама экономика нашей страны осудила бы его на жесточайшее поражение... Власть должна опираться на коалицию всех живых сил страны, то есть на все классы и слои, которые не заинтересованы в восстановлении старого порядка”.

1. Данная статья написана в 1917 г.
2. Данная статья написана в 1920 г.
3. Автор отражает взгляды меньшевиков.
4. Автор считает, что Россия готова к социалистической революции.
5. Автор считает, что в России должна установиться диктатура пролетариата.

6. Гражданская война, которую прогнозирует автор началась в 1918 г.

Ответ:

Обоснование:

15.1. Теория, объясняющая возникновение государств у славян цивилизирующим влиянием варягов, называется _____. Приведите три доказательства для её подтверждения.

Ответ:

Обоснование:

16.1. Сословно-представительный орган с законосовещательными функциями, в который входили члены Боярской Думы, высшее духовенство, представители служилых людей, выборные от посадских людей и черносошных крестьян. Появляется в середине XVI в., прекращает свою деятельность в конце XVII. _____. Причины прекращения деятельности сословно-представительных органов власти в XVII веке?

Ответ:

17.1. Прочитайте отрывок из воззвания и укажите, к какому событию оно относится.

«Русские люди! Великая Россия наша умирает, Близок час ее кончины. Вынужденный выступать открыто, я, генерал (...), заявляю, что Временное правительство под давлением большинства советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба и одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на рижском побережье, убивает армию и потрясает страну изнутри».

Каковы последствия данного события?

Ответ:

Обоснование:

18.1. Прочитайте текст. Укажите, кем, когда и где была произнесена эта речь, какое явление породила:

«Никто не знает, что Советская Россия и ее коммунистическая международная организация намереваются сделать в ближайшем 118 будущем... От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент... Население в этих районах находится в советской сфере, и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю со стороны Москвы. Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность... Я отгоняю от себя мысль, что новая война неизбежна... Я не верю, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин...»

Ответ:

Обоснование:

19.1. Напишите развернутый ответ. Почему Иван III стремился утвердить среди своих подданных представление о том, что Русь – прямая преемница Византии, а её государь – преемник византийских императоров. Какие для этого предпринимались действия (приведите не менее трёх).

Ответ:

20.1. Прочтите отрывок из воспоминаний заведующего Общим отделом ЦК КПСС В. И. Болдина и запишите развернутый ответ на вопрос о необходимости перемен в годы, указанные в документе:

«С того самого дня, когда открылась партийная конференция, впервые собравшаяся за последние 50 лет, в жизни партии начались необратимые изменения. Это были перемены, потрясшие страну и весь мир. Люди понимали, что без должного порядка в стране можно потерять все достигнутое, разрушить само государство. Не все, однако, понимали замыслы руководства. Не всё понимал и я. Несколько раз заводил с М. С. Горбачевым разговор на эту тему, но он лишь однажды бросил фразу: «Подожди, то ли я еще сделаю». Он замысливал комбинации, о которых не знало его окружение: ни Политбюро ЦК, а позже ни члены Президентского Совета и Совета Безопасности, ни правительство. Даже ближайшие соратники вводились в заблуждение по поводу его истинных намерений. Был ли у него стратегический план ликвидации партии, развала страны? Полагаю, плана не было, но была некая идея-фикс, та конечная цель, достичь которую без уничтожения существовавшей системы было невозможно. Двигался он к ней импульсивно и с опаской.»

Вопросы: Как называется период истории, описанный в документе? Почему возникла необходимость перемен? Назовите особенности данного периода.

Ответ:

Вариант 2.

1.2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты
А) рост территории Московского княжества	1) Поддержка митрополита Петра
Б) создание письменного древнерусского законодательства	2) походы князя Святослава
В) превращение Москвы в центр русского православия	3) деятельность князя Ивана Калиты
Г) расширение границ Древнерусского государства	4) Правда Ярославичей

Ответ:

2.2. Установите соответствие между научным подходом изучения истории и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Научный подход	Определение
А) Эволюционизм	1) История — восхождение человечества на более высокий уровень развития.
Б) Субъективизм	2) Единственный источник исторического развития — разум.
В) Рационализм	3) Подход, в соответствии с которым существенным фактором, определяющим ход истории, является географическая среда
Г) Географический детерминизм	4) Подход, утверждающий, что отдельный субъект играет

	главенствующую роль в исторических процессах.
--	---

Ответ:

3.2. Установите соответствие между законодательными актами и годами их принятия: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Законодательные акты	Годы
А) Жалованная грамота дворянству	1) 1803
Б) Указ о трёхдневной барщине	2) 1762
В) Указ о «вольных хлебопашцах»	3) 1785
Г) Манифест о вольности дворянству	4) 1797

Ответ:

4.2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты
А) Гражданская война	1) Декрет о рабочем контроле
Б) индустриализация	2) форсирование залива Сиваш
В) первые мероприятия советской власти	3) строительство Харьковского, Челябинского, Сталинградского тракторных заводов
Г) культурная революция	4) создание Союза советских писателей

Ответ:

5.2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Военные операции	Даты
А) «шоковая терапия»	1) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах
Б) политика гласности	2) либерализация цен
В) борьба с «безродным космополитизмом»	3) репрессии против членов Еврейского антифашистского комитета
Г) проведение в жизнь политики мирного сосуществования государств с различным общественным строем	4) Развертывание на страницах периодических изданий дискуссий о выборе пути общественного развития

Ответ:

6.2. Расположите в хронологической последовательности прохождение городов, рек, морей торгового пути из «варяг в греки». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Черное море
2. река Днепр
3. Царьград
4. Балтийское море

5. река Нева

Ответ:

7.2. Расположите в хронологической последовательности правление русских князей династии Рюриковичей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Святополк Окаянный
2. Олег Вещий
3. Владимир Святой (Святославович)
4. Ярослав Мудрый
5. Игорь Старый

Ответ:

8.2. Расположите в хронологической последовательности исторические события Смутного времени. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. царствование Бориса Годунова
2. «семибоярщина»
3. восстания Ивана Болотникова
4. воцарение Михаила Романова
5. правление Лжедмитрия I

Ответ:

9.2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. восстание декабристов на Сенатской площади
2. введение «чугунного устава»
3. Шевардинское сражение
4. отмена крепостного права
5. учреждение министерств

Ответ:

10.2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. ввод советских войск в Афганистан
2. отмена 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС
3. вхождение ДНР и ЛНР в состав Российской Федерации
4. первый полет человека в космос
5. «Дело врачей»

Ответ:

11.2. Прочитайте отрывок из исторического источника, выберите один правильный вариант ответа и запишите, последствия (значение) исторического события (не менее трех), описанного в тексте:

«Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы»

1. Крещение Руси
2. Языческая реформа Владимира I

3. Крещение Новгорода
4. Поход Владимира I в Византию

Ответ:

Обоснование:

12.2. Прочитайте отрывок из документа, выберите правильный ответ на вопрос «как называется документ?» и напишите какое значение имело его принятие в сфере государственного управления, какие реформы следует отнести к данному периоду:

«Всякой президент, должен все указы его величества и сената, которые надлежат быть письменные и зарученные, а не словесные, неотложно исполнять, и оным две записки иметь, которые вершены и действием исполнены, те вносить в книгу; а которые не вершены или и вершены, а действием не исполнены, тем держать роспись на столе, дабы непрестанно в памяти было. Толк. Дела разумеются, о которых надлежит письменный указ, те, которые в действие производить, а не те, которые к сочинению действия надлежат, например, надлежит собрать деньги или провиант, тогда и словами приказать мочно, чтоб о том советовали, как-то чинить; но когда положат, тогда доложить, так ли быть, и когда апробуется, тогда не производить в дело без письменного указа. И чтоб как возможно оные скорее исполнить, а именно: не более недели времени, ежели скорее нельзя. Буде же некоторые государственные дела будут требовать справок с губерниями и с провинциями, давать срок до губерний и провинций на проезд в один путь, на сто верст по два дни, а на возвращения по тому ж. А в губерниях и провинциях в оных исправляться, не отлагая ни за чем ни малого времени, как скоро возможно; а более месяца отнюдь не продолжать. А буде в такой срок исправится будет не мочно: то из тех губерний и провинций, не допуская до того срока, писать именно, за чем оного исправить будет не мочно, и на исправление оного дается еще сроку две недели; а больше того, а именно: шти недель отнюдь не продолжать, и по получении тех выправок, те дела вершить по тому ж в неделю, под наказанием смертным, или ссылкой на галеры, и лишением всего имения по силе дела и вины. А челобитчиковы всякие дела по выправкам вершить по реэстру без всякого молчания как возможно, а далее шти месяцев, как о том именным его величества указом повелено декабря 8 дня 1714 года, отнюдь не продолжать под наказанием. Ежели далее сего положенного срока, кто без законной причины волочить станет, то наказан будет за каждый день по 30 рублей, ежели убытки от того кому не учинилось; а ежели убыток учинился, то оной в двое доправить в первой и другой раз, а в третий, яко прслушатель указа, наказан быть имеет».

1. Крестоцеловальная грамота.
2. Указ о единонаследии.
3. Табель о рангах.
4. Манифест о вольности дворянской

Ответ:

Обоснование:

13.2. Прочитайте отрывок из исторического источника, выберите три правильные ответа и запишите, причины исторического процесса (не менее трех), описанного в тексте:

«К несчастью, она в сей бодрой юности и не предохранила себя от государственной общей язвы тогдашнего времени, которую народы германские сообщили Европе: говорю о системе удельной. Счастье и характер Владимира, счастье и характер Ярослава могли только отсрочить падение державы, основанной единовластием на завоеваниях. Россия разделилась.

Вместе с причиной её могущества, столь необходимого для благоденствия, исчезло и могущество, и благоденствие народа. Открылось жалкое междоусобие малодушных

князей, которые, забыв славу, пользу Отечества, резали друг друга и губили народ, чтобы прибавить какой-нибудь ничтожный городок к своему уделу. Греция, Венгрия, Польша отдохнули: зрелище нашего внутреннего бедствия служило им поручительством в их безопасности. Дотоле боялись россиян – начали презирать их. Тщетно некоторые князья великодушные – Мономах, Василько – говорили именем Отечества на торжественных съездах, тщетно другие – Боголюбский, Всеволод III – старались присвоить себе единовластие: покушение были слабы, недружны, и Россия в течении двух веков терзала собственные недра, пила слёзы и кровь собственную».

- 1) Описанные события относятся к периоду феодальной раздробленности.
- 2) Автор источника положительно относится к ситуации, сложившейся на Руси.
- 3) Владимир Мономах, упоминаемый в отрывке, был сторонником прекращения усобиц.
- 4) Одной из причин княжеских усобиц, упоминаемых в тексте, является принятие христианства.
- 5) Андрей Боголюбский, Всеволод III были князьями Владимиро-Суздальского княжества.
- 6) Период феодальной раздробленности, описанный в источнике, завершился в XVII в. при Михаиле Романове

Ответ:

Обоснование:

14.2. Прочитайте отрывок из исторического источника, выберите три правильные ответа и запишите, причины исторического процесса (не менее трех), описанного в тексте:

“Наконец Наполеон вторгся в Россию, и тогда-то народ русский впервые ощутил свою силу, тогда-то пробудилось во всех сердцах чувство независимости, сперва политической, а в последствии и народной. Вот начало свободомыслия в России. Правительство само произнесло слова: “Свобода, освобождение”. Само рассеяло сочинение о злоупотреблении неограниченной власти Наполеона, и клик русского монарха огласил берега Рейна и Сены. Ещё война длилась, когда ратники, возвратясь в дома, первые расзнесли ропот в классе народа. “Мы проливаем кровь, говорили они, а нас опять заставляют потеть на барищине. Мы избавили родину от тирана, а нас вновь тиранят господа...” Тогда-то стали говорить военные: “Для того ль освободили мы Европу, чтобы наложить цепи на себя? Для того ль дали конституцию Франции, чтобы не сметь говорить о ней, и купли кровью первенство между народами, чтобы нас унижали дома?”

...А как ропот народа, от злоупотребления властей происшедший, грозил кровавою революцией, то тайные общества вознамерились отвратить меньшим злом большее и начать свои действия при первом удобном случае...”

1. Одной из главных целей движения военных, упоминаемого в отрывке, была отмена крепостного права.
2. Русский монарх, упоминаемый в отрывке, - это Николай I.
3. Автор воспоминаний отрицательно относится к настроениям, распространившимся в среде военных после окончания войны с Наполеоном.
4. Все участники движения военных, упоминаемого в отрывке, по своим политическим взглядам были республиканцами.
5. Участниками тайных обществ, упоминаемых в отрывке, были И.И. Пущин и К.Ф. Рылеев
6. Одними из первых тайных обществ, о которых говорится в отрывке, были Союз спасения и Союз благоденствия.

Ответ:

Обоснование:

15.2. Напишите термин, использованный русским филологом В.В. Далем в объяснении значения слова. *“Старинный обычай считаться (положением) предков и занимать должность по этому, а не по заслугам своим: чей отец либо дед занимал высшую должность, того потомок считал и себя выше родом и не подчинялся по службе тому, у кого предки занимали (низшее положение), - _____*. С какой формой правления сосуществовал данный обычай в истории российского государства?

Ответ:

Обоснование:

16.2. Крестьяне, которые после реформы 1861 г. Должны были платить оброк или отбывать барщину, в пользу помещиков вплоть до выкупа своих земельных наделов назывались _____. Когда было отменено данное условие? Когда были полностью отменены выкупные платежи и с какой реформой это было связано?

Ответ:

Обоснование:

17.2. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка и укажите названия периода, когда происходили описанные события. Какой назывались периоды до и после него?

“На первый взгляд, промышленность в годы семилетки развивалась вполне успешно... Но за годы семилетки темпы роста производительности труда не увеличились, а понизились. Лозунги интенсификации не подкреплялись экономическими стимулами. Административная система исключала конкуренцию... Отставание СССР от передовых стран по техническому уровню промышленности увеличивалось”.

Ответ:

Обоснование:

18.2. Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите название описываемых событий, год, когда они происходили и последствия, которые они вызвали: *«По сведениям из достоверных источников. Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму. Распространенные 19 августа утром слухи о его гибели не соответствуют действительности»*.

Ответ:

19.2. Напишите развернутый ответ. Почему промышленное развитие в пореформенной России носило сложный и противоречивый характер (приведите три объяснения).

Ответ:

20.2. Прочтите последнее письмо Н.И. Бухарина к И.В. Сталину от 10 декабря 1937 г., оцените ситуацию и дайте развернутый ответ:

«Иосиф Виссарионович!! Пишу это письмо как, возможно, последнее, предсмертное свое письмо. Я, думая над тем, что происходит, соорудил примерно такую концепцию. Есть какая-то большая и смелая политическая идея генеральной чистки: а) в связи с предвоенным временем; б) в связи с переходом к демократии. Эта чистка захватывает: а) виновных, б) по дозрительных и в) потенциально подозрительных... Страховочным моментом является то, что люди неизбежно говорят друг о друге и навсегда поселяют в людях недоверие (сужу по себе: как я озлился на Радека, который на меня натрепал! А

потом и сам пошел по этому пути...) ... Если мне будет сохранена жизнь, то я бы просил либо выслать меня в Америку... Аргументы «за»: я провел бы кампанию по процессам, вел бы смертельную борьбу против Троцкого... Либо выслать меня хоть на 25 лет в Печору или Колыму, в лагерь; я бы поставил там: университет, краеведческий музей, технические станции и т. д. ...Словом, повел бы пионерскую значительную культурную работу... Иосиф Виссарионович! Ты потерял во мне одного из способнейших своих генералов, тебе действительно преданных.»

Вопросы: В какой период советской истории написано это письмо, почему имел место разгул репрессий в стране, каким идеологическим тезисом обосновывались репрессии, кто им подвергся?

Ответ:

Ключи к оцениванию заданий

Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.1.	А-3; Б – 1; В – 2; Г - 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.1.	А – 4; Б – 3; В – 2; Г - 1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.1	А – 4; Б – 3; В – 1; Г – 2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.1.	А – 4; Б – 3; В – 2; Г – 1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.1.	А – 3; Б – 4; В – 2; Г – 1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.1.	3, 4, 2, 1, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.1.	2, 3, 5, 1, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.1.	3, 5, 1, 4, 2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9.1.	1, 3, 5, 4, 2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
10.1.	4, 3, 2, 1. 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.1	4. Остановила натиск католической Европы на православные русские княжества северо-запада; имела значение для формирования русской национальной идеи и воинского духа; явилась первым в истории примером разгрома рыцарей войском, состоявшим в основном из пехоты, что свидетельствовало о	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	передовом характере русского военного искусства	
12.1.	2. пенсионеры, работники социальной сферы, семьи с детьми	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13.1.	2, 3, 5. Усиление крепостного права, трудное положение работников мануфактур и приписных крестьян, ухудшение положения национальных меньшинств в Поволжье и Приуралье, ограничение казачьего самоуправления, недовольство казаков тем, что их лишили независимости, рост налогов и обеднение населения из-за ведения войн	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
14.1.	1, 3, 6. Революция октября 1917 года, начало гражданской войны, установление однопартийной системы, формирование тоталитарного режима, репрессии	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.1.	Норманнская теория. - призывание новгородцами норманн для княжения; - первые имена русских князей скандинавского происхождения; - восточные славяне не были готовы к образованию государства; - слово «Русь» норманнского происхождения; - варяги приносят на Русь навыки мореплавания, владения парусом, ориентирование по звездам, науку обращения с оружием, военное дело.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.1.	Земский собор. - Укрепление самодержавия. В стране постепенно	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	преодолевались последствия Смуты, урегулировались противоречия с соседними государствами, и всё это позволило новой династии упрочить своё положение; - укрепление и развитие воеводской системы. Появившись во второй половине XVI века, сначала в пограничных городах, воеводская власть постепенно распространилась на все области России. Это подавило земские выборные органы, которые утратили своё прежнее положение; - переход к абсолютизму. Период сословно-представительной монархии прекращается с переходом к абсолютизму в результате петровских реформ.	
17.1.	Корниловский мятеж 1917 года. - Л.Г. Корнилов и его сподвижники арестованы; - углубление социально-экономического и политического кризиса в стране; - большевизация Советов в Петрограде; - паралич власти.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.1.	Речь У. Черчилля 5 марта 1946 году в Фултоне, Последствие начало «Холодной войны», деление мира на два полюса социалистический во главе с СССР и капиталистический во главе с США	3 балла – полное совпадение с верным ответом по содержанию вопросов с обоснованием 2 балла правильный ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19.1.	- Утверждение строгого придворного церемониала в подражание византийскому; - брак Ивана III с племянницей последнего византийского императора; - в конце XV века на печатях Московского государства появился двухглавый орёл;	3 балла – полное совпадение с верным ответом по содержанию вопросов с обоснованием 2 балла правильный ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	- при венчании царевича Дмитрия на престол использовалась шапка Мономаха, якобы присланная в XI в. В Киев императором Константином Мономахом	
20.1.	Период «Перестройки» 1985-1991 гг. причины: - застой в экономической сфере, нарастание отставания от Запада; - низкий уровень жизни: дефицит продовольственных и промышленных товаров, постоянный рост цен на «черном рынке»; - политический кризис, выраженный в разложении руководства и неспособности обеспечивать экономический прогресс. Особенности периода: - отсутствие чёткого стратегического плана реформ. Многие решения принимались ситуативно, из-за личной симпатии или антипатии; - активизировалась социальная политика государства; - в экономической сфере перестройка развивалась по линии постепенного демонтажа планово-административной системы хозяйства; - провозглашалась политика гласности; - в международной политике основной доктриной становилось «Новое мышление» — курс в сторону отказа от классового подхода в дипломатии и улучшения отношений с Западом	3 балла – полное совпадение с верным ответом по содержанию вопросов с обоснованием 2 балла правильный ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

Ключи к оцениванию заданий

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.2.	А-3; Б – 4; В – 1; Г - 2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.2.	А-1; Б – 4; В – 2; Г - 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.2.	А-3; Б – 4; В – 1; Г - 2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.2.	А-2; Б – 3; В – 1; Г - 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.2.	А-2; Б – 4; В – 3; Г - 1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.2.	4, 5, 2, 1, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.2.	2, 5, 3, 1, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.2.	1, 5, 3, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
9.2.	5, 3, 1, 4, 2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
10.2.	5, 4, 1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.2.	1. Укрепление единства русских земель и создание единой централизованной власти; развитие культуры и морали; укрепление связей Руси с Европой; создание русской православной церкви; изменение быта и образа жизни славян. Утверждались христианские принципы милосердия, запрещались кровная месть, жертвоприношения, многожёнство	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.2.	3. Теперь чины и военные должности можно было получать в зависимости от своих личных заслуг, а не от знатности рода. Реформы: церковная (отмена патриаршества и введение Синода, члены которого назначались царем, ликвидация Боярской Думы и введение Сената, создания	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	регулярной армии основанной на рекрутской повинности, замена приказов на коллегии)	
13.2.	1, 3, 5. Рост княжеского и боярского землевладения, борьба за власть между представителями знати, ослабление внутренних связей в силу упадка торгового пути «из варяг в греки», слабая связь между регионами Руси из-за преобладания натурального хозяйства, лестничная (родовая) система наследования престола, сохранение старой племенной разобщённости русских земель	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
14.2.	1, 5, 6. Российская действительность с бесправием основной массы населения и господством крепостного права; патриотический подъём и рост национального самосознания после Отечественной войны 1812 года; нерешительность Александра I в проведении реформ; распространение идей Французской революции (1789–1799); влияние общественных идей Просвещения; разложение крепостнических отношений, развитие буржуазного социально-экономического уклада	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.2.	Местничество. С периодом раннефеодальной и сословно-представительной монархии.	2 балл – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.2.	Временнообязанными. Отмена состояния временнообязанных 1883 год.	2 балл – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	Отмена выкупных платежей - 1907 год. Столыпинская аграрная реформа.	
17.2.	Период «застоя». Период «оттепели» 1953-1964 гг.; Период «перестройки» 1985-1991 гг.	2 балл – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.2.	Августовский путч 1991 года, 18-21 августа 1991 года; Последствия: запрещение деятельности коммунистической партии на территории СССР, утрата реальной власти и авторитета Президента СССР, как следствие распад СССР,	3 балла – полное совпадение с верным ответом по содержанию вопросов с обоснованием 2 балла правильный ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19.2.	- Крупное капиталистическое производство соседствовало с мелкотоварным крестьянским хозяйством, мелким потребителем с низким спросом на промышленные товары; - наряду с крупными промышленными предприятиями сохранялись и устаревшие (мануфактуры); - развивающаяся крупная промышленность испытывала нехватку рабочих рук; - для предприятий была характерна жесткая эксплуатация рабочих, что приводило к стачкам; - промышленные предприятия требовали квалифицированной рабочей силы, а на производство приходили неграмотные крестьяне; - промышленное развитие шло неравномерно, в основном концентрируясь в крупных промышленных районах;	3 балла – полное совпадение с верным ответом по содержанию вопросов с обоснованием 2 балла правильный ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	- темпы развития были высокими, но в целом промышленность отставала от уровня передовых стран.	
20.2.	Период «Большого террора» 1937-1938 гг.. Идеологическая база сталинских репрессий: уничтожение «классовых врагов», борьба с национализмом и «великодержавным шовинизмом» и т. д., сформировалась ещё в годы гражданской войны. Подвергались репрессиям— старые «ленинцы», бывшие кулаки, белогвардейцы, все представители религии, высший военный командный состав, представители интеллигенции.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по содержанию вопросов с обоснованием 2 балла правильный ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие